

MEUS PROGRESSOS



DESENVOLVIMENTO COMUNICATIVO

Contato Visual

- 1 - Mantém contato ocular por pelo menos 1 segundo
- 2 - Olha nos olhos de outra pessoa durante uma interação (aprox.. 3 segundos)
- 3 - Olha para iniciar ou continuar uma interação
- 4 - Utiliza o Contato visual para atender necessidades
- 5 - Faz contato visual enquanto escuta o que a outra pessoa diz
- 6 - Faz contato olho-no-olho diante de alguém que desperte seu interesse
- 7 - Utiliza contato visual para chamar a atenção da outra pessoa para algo que ela está vendo
- 8 - Consegue Olhar para manter a atenção dos outros
- 9 - Utiliza o olhar para avaliar os sinais que os outros estão emitindo

Comunicação não-verbal

- 1 - Apresenta outras comunicações além de gritar e bater para conseguir o que quer
- 2 - Apresenta outras formas de se comunicar além de chorar e choramingar
- 3 - Move as pessoas puxando pela mão até o local para conseguir o que deseja
- 4 - Aponta para objetos
- 5 - Faz gestos simples quando solicitado
- 6 - Consegue utilizar figuras, fotos e gestos para se comunicar quando necessita
- 7 - Compreende e utiliza a comunicação por figuras com iniciativa
- 8 - Tem a iniciativa de fazer gestos para se comunicar
- 9 - Utiliza e responde sinais de comunicação não verbal

Linguagem

- 1 - Emite sons para além de gritos, choros e sons sem sentido
- 2 - Emite sons direcionados quando quer alguma coisa
- 3 - Consegue imitar o que está sendo dito
- 4 - Consegue identificar itens e eventos
- 5 - Pede por seus objetos e atividades favoritas
- 6 - Consegue usar conceitos abstratos, incluindo sim-não, plurais e adjetivos
- 7 - Sabe fazer perguntas e se envolver em conversas simples
- 8 - Participa de conversas complexas quando estimulado
- 9 - Envolve-se em conversas complexas com iniciativa

Função da comunicação

- 1 - Se comunica de outras formas além da estereotípica para se auto estimular
- 2 - Se comunica para ter necessidades atendidas
- 3 - Se comunica para Evitar demandas solicitadas pelos outros
- 4 - Comunica o Início e término de uma interação
- 5 - Comunica o que quer e o que não quer de modo espontâneo
- 6 - Consegue realizar perguntas e comentários simples
- 7 - Faz comentários complexos para compartilhar experiências
- 8 - Busca informações pessoais de outros dentro de um diálogo
- 9 - Compartilha experiências internas e descobre experiências internas de outros

DESENVOLVIMENTO SOCIAL

Relação interpessoal

- 1 - Demonstra algum tipo de atenção ao que o adulto está fazendo
- 2 - Mostra atenção quando falamos com ela
- 3 - Prefere que o deixem sozinha, mas pede que façam algumas coisas
- 4 - Presta pouca atenção nas pessoas, mas é possível interagir com ela
- 5 - Solicita ajuda para continuar alguma atividade
- 6 - Olha e aponta para mostrar alguma coisa
- 7 - Tem iniciativa para passar algum acontecimento
- 8 - Busca o contato com iniciativa para se divertir
- 9 - Mostra interesse nas experiências de outras pessoas

Expressão facial

- 1 - Expressões faciais condizentes com o momento, com qualquer intensidade.
- 2 - Tem episódios de expressão facial adequadas
- 3 - Breves momentos de expressão facial durante uma interação
- 4 - Apresenta expressões faciais de acordo com o momento, porém exageradamente
- 5 - Identifica e diferencia expressões faciais de outros
- 6 - Emite algumas expressões faciais de forma exagerada
- 7 - Utiliza o sorriso de maneira adequada durante uma interação social
- 8 - Demonstra com iniciativa uma gama de expressões faciais
- 9 - Responde de forma adequada às expressões faciais de outras pessoas

Imitação

- 1 - Apresenta comportamento imitativo, com ajuda física e verbal.
- 2 - Consegue imitar comportamentos simples de um adulto com estímulo e assistência
- 3 - Imita comportamentos de coordenação grosseira (ex: levantar, sentar, bater as mãos)
- 4 - Imita comportamentos simples como bater palmas e emitir sons isolados.
- 5 - Aprende comportamentos de autoajuda básicos por observação (ex: lavar as mãos, escovar os dentes)
- 6 - Aprende brincadeiras e esportes iniciais adequadamente (ex: jogar bola na cesta)
- 7 - Consegue imitar três tarefas simples em sequência
- 8 - Consegue imitar comportamentos complexos de outra pessoa
- 9 - Aprende novos comportamentos sem ser especificamente ensinado a fazê-lo

Comportamento Empático

- 1 - Consegue conter o impulso de pegar o que quer de outra pessoa, com a ajuda de um adulto.
- 2 - Aceita compartilhar brinquedos e doces com outras crianças, com ajuda física e verbal de um adulto
- 3 - Demonstra frieza emocional diante de outras crianças chorando
- 4 - Aceita a divisão de doces sem grandes explosões de raiva, quando feita por um adulto
- 5 - Divide guloseimas com outras crianças quando orientado por um adulto
- 6 - Tem iniciativa para dividir, compartilhar e acolher outra pessoa
- 7 - Consegue perceber o que outra pessoa está sentindo, através dos sinais emitidos
- 8 - Percebe e sente-se comovido pelos sentimentos de outra pessoa

NOME:

DATA:

MEUS PROGRESSOS



2

DESENVOLVIMENTO SENSORIAL E COGNITIVO

Hiperatividade

- 1-Dorme por mais de 5 horas seguidas, mesmo que se mexa diversas vezes durante o sono
- 2-Apresenta algum controle em situações de perigo.
- 3-Anda de mãos dadas em vez de Correr, pular e saltitar
- 4-Brinca de forma agitada mas dificilmente esbarra nas pessoas e nos móveis.
- 5-Alimenta-se a maior parte da refeição sentado
- 6-Assiste TV sentado e/ou deitado em vez de pé
- 7-Consegue ficar sentado por algum tempo mesmo sem distrações
- 8-Consegue participar de brincadeiras calmas
- 9-Concentra-se nas atividades mantendo o foco pelo tempo necessário

Flexibilidade

- 1-Com insistência, consegue aceitar qualquer tentativa de mudança ou ajuda em atividades.
- 2-Resiste ativamente a mudanças na rotina, mas é possível modificar sua antiga atividade.
- 3-Permite participações nas atividades interativas rígidas/repetitivas escolhidas por ela
- 4-Lida fácil e calmamente com limites impostos dentro de um ambiente com suporte
- 5-Interage facilmente, demonstrando interesse pela atividade dos outros
- 6-Com ajuda, consegue lidar com a exposição a diferentes estímulos sensoriais em ambientes típicos e apropriados para a idade
- 7-Permite que você a auxilie dentro das atividades interativas e repetitivas escolhidas por ela
- 8-Lida fácil e calmamente com quase todas as transições para novos ambientes e situações não estruturadas

9-Espontânea dentro de diversos tipos de atividades

Atenção compartilhada

- 1-Atende pelo nome quando chamado, mesmo de relance
- 2-Mantém ao menos alguns segundos de atenção nas brincadeiras propostas
- 3-Demonstra interesse por um brinquedo/objeto de outra pessoa
- 4-Inclui outra pessoa na brincadeira quando esta abandona a atividade
- 5-Segue instruções simples (ex: sente-se, venha cá)
- 6-Aguarda a resposta do falante sem dispersar-se
- 7 - Mostra algo que viu, aconteceu ou fez
- 8 - Junta-se à outra pessoa por iniciativa própria
- 9 - Brinca trocando turnos, respeitando as regras do jogo e a vez de cada um

Resposta emocional

- 1- As respostas emocionais são intensas mas adequadas a situação
- 2- É possível compreender suas emoções mesmo que apresente algumas caretas e rigidez na ausência de estímulos
- 3 -É possível alterar o humor, com insistência
- 4- Apresenta reações inibidas ou excessivas mas condizentes com a situação
- 5- Demonstra emoções diferentes e flexíveis
- 6- Em certas situações, apresenta reações exageradas para o evento
- 7- Apresenta tipo de resposta emocional adequada, porém com grau alterado
- 8- Resposta emocional adequada a situação e à idade
- 9-Expressão facial, postura e conduta adequados à situação

DESENVOLVIMENTO GLOBAL

Estereotipias

- 1 - Apresenta reduzidas estereotipias motoras amplas com o corpo
- 2 - Apresenta poucos comportamentos estereotipados com as mãos e olhos
- 3 - Produz sons com sentido, mesmo que grite e utilize a boca pra auto estimulação
- 4 - Manipula adequadamente objetos, mesmo que para proporcionar estímulo sensorial
- 5 - Utiliza objetos e normas sociais adequadamente, mesmo que de forma excessiva/rigorosa
- 6 - Possui uma habilidade intelectual alta, mesmo que seja fragmentada
- 7 - Obsessão por assuntos e objetos específicos
- 8 - Apenas em momentos ociosos, apresenta movimentos repetitivos
- 9 - Movimentos repetitivos adequados em forma e intensidade

Atividades de vida diária

- 1-Retira a roupa sozinha
- 2-Alimenta-se com ajuda de um adulto
- 3-Escova os dentes com a ajuda de um adulto
- 4-Alimenta-se sozinha
- 5-Escova os dentes sozinha
- 6-Veste-se, com leve ajuda
- 7-Ensaboa o corpo enquanto toma banho
- 8-Faz xixi no banheiro
- 9 - Faz cocô no banheiro

Coordenação motora

- 1-Baixo tônus e baixa força muscular
- 2-Consegue executar movimentos hábeis
- 3-Adquire o movimento de pinça (ex: colocar moedas no cofre)
- 4-Consegue controlar sua força
- 5-Segura lápis e talher adequadamente
- 6-Adquire habilidades motoras grossa como pular, jogar a bola e pedalar
- 7-Adquire habilidades motoras fina como recortar e rasgar
- 8 - Coordenação motora grossa sem grandes déficits
- 9 - Coordenação motora fina sem grandes déficits

Alimentação

- 1 - Alimenta-se de sólidos, mesmo que apresente Dieta extremamente limitada
- 2 - Realiza ao menos 2 refeições por dia, ainda que tenha variabilidade alimentar restrita
- 3- Realiza ao menos 4 refeições por dia, mesmo com forte preferência por alimentos específicos
- 4 - Come alimentos variáveis, mesmo que dê preferência a marcas específicas
- 5 - Aceita comida que difere em textura e cor das comidas usuais
- 6 - Aceita comida de múltiplas cores e texturas
- 7 - Consegue comer uma boa quantidade da refeição sentado à mesa
- 8 - Experimenta novos alimentos
- 9 - Dieta equilibrada e balanceada

NOME:

DATA: