



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD



Escola de Formação de Professores e Humanidades – EFPH

Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – Parfor

Curso: : Licenciatura Educação Escolar Quilombola: Ciências Humanas

Disciplina: Fundamentos da Sociologia

Ano/semestre: 2024/02

Carga Horária da Disciplina: 40 Horas/Aula

Professor(a): Me. Renato Rodrigues Borges

Projeto de Aula de Campo de Sociologia: Quilombo Alto Santana

Ementa

Estudo sobre os conceitos de Conhecimento, Sociedade e Sociologia. Pesquisa dos fundamentos de Sociologia, dos clássicos aos contemporâneos, e suas interfaces com as diversas ciências. A extensão na formação integral dos acadêmicos por meio do diálogo construtivo e transformador com setores da sociedade, respeitando e promovendo a interculturalidade. Projeto de Ação Social como síntese das reflexões teórico-práticas da extensão na disciplina.

Apresentação

A aula de campo no Quilombo Alto Santana no dia 15 de dezembro de 2024, em Goiás, tem como objetivo proporcionar uma experiência educacional que integra teoria e prática, aprofundando os conceitos sociológicos por meio da interação direta com a comunidade quilombola. A proposta visa fomentar um aprendizado reflexivo, crítico e responsável, que respeite a diversidade cultural e promova a compreensão da realidade social e histórica dos quilombos brasileiros.

Objetivos Específicos

1. Conhecer a realidade histórica e social do Quilombo Alto Santana, compreendendo suas práticas culturais e organizações sociais na prática da ação social com famílias carentes.
2. Relacionar os fundamentos clássicos e contemporâneos da Sociologia com as práticas e vivências quilombolas.
3. Desenvolver habilidades de pesquisa de campo, coleta de dados e produção de materiais analíticos e reflexivos no contexto sincrético da comunidade Quilombola Alto Santana
4. Incentivar a prática da interculturalidade e do respeito à diversidade por meio do diálogo com a comunidade local

Metodologia

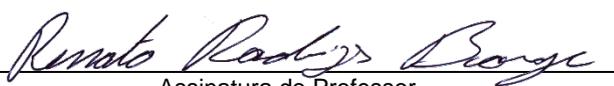
1. **Organização dos Grupos:** Os estudantes serão divididos em grupos de até 6 pessoas, com os seguintes papéis:
 - **Relator:** Responsável pelo registro sistemático das observações.
 - **Fotógrafos:** Responsáveis pela documentação visual da experiência.
 - **Redatores:** Responsáveis pela produção do relato de experiência.
2. **Coleta de Dados:** Observação participativa das práticas culturais, históricas e sociais da comunidade, com registros escritos e fotográficos.
3. **Produção de Relato e Seminário:**
 - **Relato de Experiência:** Trabalho escrito com as seguintes seções:
 - Introdução
 - Relevância
 - Desenvolvimento (contendo registros fotográficos e escritos)
 - Objetivo
 - Referências Bibliográficas
 - Ementa do Curso
 - **Seminário:** Apresentação dos resultados da pesquisa em slides, abordando os dados coletados e as reflexões teóricas.

Avaliação

1. **Apresentação do Seminário** (50% da nota): Avaliação da clareza, coerência e profundidade na apresentação dos dados e reflexões teóricas.
2. **Relato de Experiência** (50% da nota): Avaliação da estrutura do trabalho escrito, originalidade das análises e qualidade dos registros fotográficos e escritos.

Referências Bibliográficas

- FERNANDES, Florestan. *A integração do negro na sociedade de classes*. São Paulo: Dominus Edusp, 1965. 2v. (Ciências Sociais Dominus, 3).
- FERNANDES, Florestan. *A condição de sociólogo*. São Paulo: Hucitec, 1978a. (Estudos Brasileiros, 9. Série "Depoimentos", n.1).



Assinatura do Professor
Renato Rodrigues Borges